



# А. МУСАТОВ ГДЕ ЖЕ НАША АКАДЕМИЯ?

В один из воскресных осенних дней мне довелось побывать в Ярославском дворце юных пионеров. Зрительный зал был переполнен. Но в этот раз в креслах сидели не обычные посетители дворца — городские пионеры и школьники, а сельские учителя. Они приехали в Ярославль, чтобы прослушать доклад о положении в биологической науке. И надо было видеть, с каким интересом аудитория ловила каждое слово докладчика.

Я сидел рядом с пожилой, седовласой учительницей, которая усердно что-то записывала в блокнот.

— «Вы знаете очень нужный доклад... — пояснила она, заметив мой взгляд. — И очень хотят. Завтра же придется повторить его в колхозе. В селе у нас многие интересуются учением академика Лысенко и молодежь, и взрослые.

После доклада в фойе завязалась оживленная беседа. Учителя говорили о Мичурине, Лысенко, Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина, приводили, как теперь, после полной победы мичуринского направления в биологической науке, должно изменяться преподавание биологии в школе, характер работы на природных участках.

— Товарищи, очень советую всем прочесть открытие Генриха Финса «Народной академии», — с жаром сказал высокий, смуглый учитель, держа в руках номер журнала «Новый мир». — Замечательный материал. Академия сельскохозяйственных наук получает задание товарища Сталина — поднять урожай прорасти. И все мечтают в колхозах. Работают рука об руку с людьми практики — с бригадами, с земельными. Учат людей, помогают им, сами учатся у народа. Разрабатывается новая агротехника, посева и ухода за проростками. И вот результат — задание товарища Сталина выполнено блестяще.

— Да, это академия! — с уважением отозвалась кто-то из учителей. — Недаром ее паро так пишут!

— Вот и нам бы такую же академию, — с энтузиазмом заметил его сосед, — педагогическую... Да нет, куда там... Таких у нас академия. Не слышно ее, не видно...

Я побывал во многих школах Ярославской области, беседовал с десятками учителей, и всегда, когда разговор заходил об Академии педагогических наук, они с горечью спрашивали:

— Где наша академия? Что она делает, чем занимается? Где ее поиски, дерзания, научные труды, помогающие рядовому учителю решить десятки наболевших, волнующих вопросов коммунистического воспитания детей?

— Больше и горько мне за Академию педагогических наук, — говорит заслуженный учитель РСФСР Николай Михайлович Головин. — Людей в академии сидят много, государству они вставают в боевые сражения, в миллионы), а реальной пользы от их работы не видно.

— А все ведь в том, что наши академики оторвались от жизни, не знают они ни школы, ни детей, ни учителя и, вместо изучения драгоценного опыта непосредственных участников и теории школьной жизни, предпочитают заниматься бесплодной кабинетной холостяцкой.

И с учителем Головиным нельзя не согласиться. Действительно, Академия педагогических наук проявляет упорное неизменное собирать и обобщать опыт лучших школ.

Сам Головин — живой тому пример... Сорок один год Николай Михайлович работает в Чебакской сельской школе, а его жена Юлия Федоровна и того больше — пятьдесят девять лет. Сотни их питомцев стали педагогами, врачами, инженерами, учеными.

Десятки статей и брошюры на педагогические темы напечатаны Головиным в журналах и газетах. Букварь Н. М. Головина выдержал восемь изданий.

Несомненно, опыт Головиных достоин такого широкого распространения. Что же

сделала для этого Академия педагогических наук? Пока ничего.

В свое время правительство утвердило Н. М. Головина членом-корреспондентом Академии педагогических наук. Но, по его выражению, он чувствует себя среди учеников мужей «вреке белой вороньи». Отношение к нему в академии снисходителенное. И это дает себе знать. Два года тому назад Николай Михайлович представил в академию свою рукопись «Опыт работы по краеведению в сельской начальной школе». Там было тридцать пятьдесят страниц, проверенный живой, действенной практикой, достойно оцененный и уже похвашенный учителями соединенных школ.

На сотрудники Академии педагогических наук напали, что работа Головина «сомнительна», недостаточно научно обоснована. Рукопись его и попыти лежит в ведомстве Академии.

После доклада в фойе завязалась оживленная беседа. Учителя говорили о Мичурине, Лысенко, Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина, приводили, как теперь, после полной победы мичуринского направления в биологической науке, должно изменяться преподавание биологии в школе, характер работы на природных участках.

— Товарищи, очень советую всем прочесть открытие Генриха Финса «Народной академии», — с жаром сказал высокий, смуглый учитель, держа в руках номер журнала «Новый мир».

— Замечательный материал. Академия сельскохозяйственных наук получает задание товарища Сталина — поднять урожай прорасти. И все мечтают в колхозах. Работают рука об руку с людьми практики — с бригадами, с земельными. Учат людей, помогают им, сами учатся у народа. Разрабатывается новая агротехника, посева и ухода за проростками. И вот результат — задание товарища Сталина выполнено блестяще.

— Да, это академия! — с уважением отозвалась кто-то из учителей. — Недаром ее паро так пишут!

— Вот и нам бы такую же академию, — с энтузиазмом заметил его сосед, — педагогическую... Да нет, куда там... Таких у нас академия. Не слышно ее, не видно...

\*\*

Я побывал во многих школах Ярославской области, беседовал с десятками учителей, и всегда, когда разговор заходил об Академии педагогических наук, они с горечью спрашивали:

— Где наша академия? Что она делает, чем занимается? Где ее поиски, дерзания, научные труды, помогающие рядовому учителю решить десятки наболевших, волнующих вопросов коммунистического воспитания детей?

— Больше и горько мне за Академию педагогических наук, — говорит заслуженный учитель РСФСР Николай Михайлович Головин. — Людей в академии сидят много, государству они вставают в боевые сражения, в миллионы), а реальной пользы от их работы не видно.

— А все ведь в том, что наши академики оторвались от жизни, не знают они ни школы, ни детей, ни учителя и, вместо изучения драгоценного опыта непосредственных участников и теории школьной жизни, предпочитают заниматься бесплодной кабинетной холостяцкой.

И с учителем Головиным нельзя не согласиться. Действительно, Академия педагогических наук проявляет упорное неизменное собирать и обобщать опыт лучших школ.

Сам Головин — живой тому пример...

Сорок один год Николай Михайлович работает в Чебакской сельской школе, а его жена Юлия Федоровна и того больше — пятьдесят девять лет. Сотни их питомцев стали педагогами, врачами, инженерами, учеными.

Десятки статей и брошюры на педагогические темы напечатаны Головиным в журналах и газетах. Букварь Н. М. Головина выдержал восемь изданий.

Несомненно, опыт Головиных достоин такого широкого распространения. Что же

сделала для этого Академия педагогических наук? Пока ничего.

— Мичуринская работа не занимала бы меня так сильно, если бы я не видел прямого воздействия ее на формирование нравственного облика ребеки. — говорит Николай Владимирович. — А ведь мичуринца мы всегда отличали. Он член, акуратен, внимателен, пытлив. Мичуринец пенит не только свой труд, но и труду другого человека. Он не сорвет клубничку с чужой грядки, яблока в чужом саду. Если сосед заболез, посетит его огород.

Примечателен опыт и Сереновской школы. Трижды лет тому назад молодые учителя Валентина Александровна Лысенкова и Георгий Георгиевич Иванов приехали из Ленинграда работать в село. Сереновская школа считалась тогда худшей в области.

Сколоченный усилиями Лысенковой и Иванова новый коллектив школы начал учиться учителям.

Был организован агитколлектив из учителей; каждый четверг педагоги расходились по колхозам и проводили беседы на политические и естественно-научные темы.

Возникли разговоры и о школьниках.

Угоды наши скучные, Песни, болота, мхи, Скотинка ходит впроголодь. Родится хлеб сам-друг.

И Опекушины крепко задумались — как же учить крестьянских ребятников, как привить им любовь к этой «скучной» земле, научить их ухаживать за ней, заставить давать высокие урожаи.

Они обратились к труду Мичурина, ученого, как переделать природу на благо человека. Мичурин стал для Опекушиных подлинным педагогическим авторитетом. Опекушины вместе с детьми заложили радиоузел, и педагоги начали выпускать школьную радиогазету для родителей. За

год пропали зиму вышли 25 номеров этой газеты.

Тесная связь школы с населением, дружба учителей с родителями привнесли поразительные результаты.

Воспитание детей стало кровным делом колхозников. Поведение детей классов и школы неизменно улучшилось, повысилась их грамотность, общий уровень

развития. Сейчас Сереновская школа по успеваемости занимает одно из первых мест в области.

— Мы глубоко убеждены в том, — говорит Валентина Александровна Лысенкова, — что залог коммунистического воспитания детей в полной мере может быть разрешена лишь при условии дружных, совместных усилий и родителей и учителей.

Прекрасен поводский опыт учителей Рыбницкой и Сереновской школ. Сколочен в него вложено упорного труда, полной любви к детям, творческих исканий! А разве мало в нашей стране школ, подобных этим, способных обогатить советскую педагогическую науку?

И кому, как не Академии педагогических наук, належит собрать этот опыт, изучить, обобщить и на его основе подсказать советскому учителюству новые пути, новые методы работы.

По Академии педагогических наук вернулись к работе. Критические выступления изучались в землях. Юные мичуринцы сумели акклиматизировать в земных местах как-сагасы и добились увеличения веса корня с 10 граммов до 120—150. А юннаты Насти Кусковой вырастили корень весом в 254 грамма. Это был всемирный рекорд. Опыты с кок-сагасом привлекли академику Лысенко, и он даже прислал письмо, чтобы помочь ребятам в землях.

Мичуринская школа на помощь ребятам научных исследований выделила 100 рублей.

— Наша нужна академии действующая,

которая бы помогла нам в решении задачи.

И вот сейчас для очищения языка от иностранных определений терминов?

Председатель комитета академик А. Терпигорев сказал:

— Выступления «Литературной газеты» № 94 были на-

запечатаны статья проф. А. Добринского

«Сорняки низкопоклонства», протестовав-

шая против засоренности нашей техниче-

ской литературы иностранными термини-

нами. Наш корреспондент обратился в коми-

тет технической терминологии Академии

наук СССР с вопросом: что предприни-

мается сейчас для очищения нашего языка

от иностранных определений терминов?

Председатель комитета академик А. Тер-

пигорев сказал:

— Выступления «Литературной газеты»

привлекают внимание широкой советской

общественности к вопросам научно-тех-

нической терминологии. Газета совер-

шенно правильно указала на засоренность

руссской технической речи иностранными

терминами, введенными без необходимости

и без какой-либо критической оценки.

Это запутывает терминологию, затруд-

няет ее освоение и пользование широкими

массами. Следует также отметить, что не

умеренно и необоснованно иноязычное

засорение не только обогащает наш язы-

к, но и препятствует его правильному разви-

тию. Академия должна быть современной.

Задача искоренения ненужных иностранных

терминов является очень важной, потому

что она связана с общим уровнем

научно-технического развития страны.

Кроме того, надо иметь в виду, что лю-

бый термин нельзя рассматривать в от-

дельности от других терминов, например

в языке гидрометрии.

Нельзя, например, заменять словом

«подъем», вместо «объемберга» предло-

женный в «механизированном склоне»

и т. д.

Отсюда ясны трудности терминологич-

еского характера.

Отсюда ясны трудности терминологич-

еского характера



# СОВРЕМЕННАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ПЯТЬ

«Нет Республиканской партии! Нет Демократической партии! Вы — либо богаты, либо бедны. Вы подобострастно носите кровавую ливрею Железной Пяты».

Джек Лондон

Маяковский иронически пытались уредить старого Форда:

Мистер Форд,  
для вашего,  
разве мало  
двух  
просторнейших машин?

Эти свои упреки великий поэт мог бы обратить и в вандербильтам, и в дюпонам, хотя у представителей этих семейств зады оказались и пообещисте, чем у Форда: в самом деле, полтысячи легковых автомобилей в комашине гараже, — не слишком ли это много для одной семьи?

Чистоплотность, даже и многогодной семьи, вряд ли требует 723 ванных комнат, как это имеет место во владениях дюпонов. А самая неубудимая страсть 30 ящих у тех же дюпонов, из которых одна очевидна в два миллиона пятьсот тысяч долларов. Впрочем, чтобы увидеться, если число присутствует у господ дюпонов превышает весь личный и служебный персонал дворцов английского королевства! Вот наше, моя, вам: не лорд, не дворянин, а пускай попробует потягаться со мной в роскошестве сам король Британской империи!

И напягает свое низменное и плоское воображение, из кожи лежит вон в чудовищных орнатах мастерства «кантиль» — его препахае, — лишь бы только создать вокруг себя некий ореол, потрясти воображение «простых людей», согреть легенду.

А легенды-то и не получается!

— Вид подумайте! — ворчит и недоумевает американский сверхмиллионер или миллиардер. — Какая-то там египетская царица развернула стакан кислого вина всему лицу одну жемчужину и, вероятно, нечестиво не боясь в сколько долларов, — и вот легенда об этой жемчужине живет до сих пор!.. Или эта... как ее?.. Семирамида, у которой, говорят, были замечательные висячие сады... Ну, чего тут особенного? Да вот мне, Рокфеллеру, один только уход за моим салоном обходится в полмиллиона долларов в год!.. Полумаша... — жемчужина! — возмущается миллиардерша. — Да я за один бриллиант отдал два миллиона долларов!.. — А я замок святого Доната купил в Англии и целиком перешел к себе в США, — хвастается Херст. Но вот мистер Инсул, авантюрист и сверхмиллионер, как бы в ответ, ведет гостей побывавших в плаитами чистого золота, которые облицованы стены его домашнего бассейна...

Борода продажной печати, короли нефти и сталь, свинцовые тушонки и электричество — все они, эти морганы, роберфельдеры, дюпоны, асторы и прочие, стараются затянуть один другого роскошью, необычайностью затрат, сумасбродством выходок. Мисс такая-то завешала все свое огромное состояние юбками; другая построила замок для собачек; третья обеспечила свою любимицу собаку «личными» врачом и алтекой. Пеки любят скакать всадами в один только званий обед четверть миллиона долларов, но зато этого этапа первоклассного отеля, где обедали, был превращен инцидентом: скакали лошади, пахло конским потом...

В дюпоновских поместьях обстановка некоторых зал целиком вывезена из европейских королевских дворцов. «Дядя Сэм» давно уже мародерствует в сокровищницах искусства Европы. Существует дела не меняется от того, что оружие мародера является не нож приставленный к горлу раненого, а доллар... впрочем, тоже приставленный к горлу тяжко израненной Западной Европы.

«Официальная» Западная Европа, вероятно, и не знает, если завтра в газетах появится сообщение, что в счет покрытия американских поставок мистер Свионицких разместили в США... Паренсон.

Мы говорим здесь об американской олигархии, о тех, кого Джек Лондон в своем известном социально-фантастическом романе именует то «Олигархии», то «Железной Пяты».

\*\*

Согласно выводам Федеральной торговой комиссии, один процент населения Америки обладает 59 процентами всего ее богатства. Это самая подлинная олигархия — власть немногих. Америка находится в руках у 200 промышленников и 50 банков. Они правят страной! — подчеркивает в своей книге «1000 американцев» Джордж Сельс. Само собой разумеется, что эта олигархия является в то же время и плутократией — господством богатых: бандарский дом Моргана ворочает капиталами около 30 миллиардов долларов. За них идет группа Кун-Леб, Рокфеллеров, Мэллонов, Дюпонов.

Президент Авраам Линкольн незадолго до смерти своей (1865 году — от похищенных, подсолнечного рабовладельцев) сказал: «Я предчувствую в ближайшем будущем приближение великого кризиса, и это заставляет меня опасаться за будущее мо-

Алексей ЮГОВ

почти столетие, это название полностью определяет и современное состояние жилищ английского рабочего в таких городах, как Лондон, Манчестер, Глазго, Ливерпуль!

Английский коммунист Аллан Хатт выпустил книгу под тем же названием, что и книга Энгельса, — под своим влиятельным обследованием, — и вот непрережемуемо власти перед властью денег. Пользуясь неуважением народных масс, эта власть делегирует укрепляться все больше и больше, пока, наконец, все национальные богатства не сосредоточатся в немногих руках, и республика перестанет существовать.

В социально-фантастическом романе, строки из которого открывают нашу статью, наряду с довольно наивными попытками Джека Лондона «поможь временным и срочным» для грядущей борьбы пролетариата за социализм, невольно бросается в глаза смелое изображение «Олигархии», «Железной Пяты», в которой можно принять многие черты современной американской олигархии, излившейся в фанатизме.

«Американская Олигархия», — читаем мы в этом «фантастическом» романе, — уже овладела мировым рынком, и многие страны были вынуждены из него со всеми потребительскими излишками своего капиталистического производства... От контингента и сената остались одни названия: работы их были сплошными фарсами...»

Нам, советским гражданам, уже давно стала ясна истинная причина такого «избирательного» отношения туберкулезной палочки к своим жертвам. И для Англии мы эту причину усматриваем в том, что кукла богачей — всего 1,6 процента населения метрополии — захватила в своих руках 68 процентов национального богатства.

Интерес к пристоям сменился более настойчивой потребностью в рабском труде, каучуке, нефти, олове. Была организована монополия капиталистического угнетения.

Тогда рабочие, доведенные до отчаяния, уничтожают имущество французских плантаторов, выкуривают из деревень войска и колониальную администрацию.

Народ Вьетнама тоже геройски борется

против японских милитаристов. А нынче он, отставив свою свободу, сражается против иностранных лоянов, посланного в Вьетнам Амири Касем и Жюлем Моком. Девятьдесят стран охватила партизанская движение. Братья, доведенные до отчаяния, уничтожают имущество французских плантаторов, выкуривают из деревень войска и колониальную администрацию.

В современной буржуазной литературе Бразилии ощущается пагубное влияние северо-американских писателей.

Им противостоят подлинно передовые писатели Бразилии. Эти писатели не могут издавать свои произведения у себя на родине. Но это не ослабляет их стремления всегда выступать на стороне народа.

Я лично горжусь тем, что меня, как писателя, народ послал в парламент защищать его права и интересы. Сейчас я не имею возможности жить на своей родине, так как реакционные власти преследуют меня за мое выступление на Бразильском конгрессе.

В заключение я хочу заверить советских писателей в том, что передовые писатели Латинской Америки будут вперед неустранно бороться за мир во всем мире, — закончил свою выступление Жоржи Амаду.

От имени присутствовавших писатель Леонид Леонов тепло поблагодарил Жоржи Амаду за сделанное им сообщение.

Георгий ГУЛИА

## МИЛЛИОНЫ ПРИШЛИ В ДВИЖЕНИЕ

ные войска и начали наводить старые колониальные порядки.

В 1946 году предателя типа Такин Ну заключили договор, в силу которого за Англией сохраняется прежнее господствующее положение в Бирме. И нет ничего удивительного в том, что простой человек не только задает себе вопрос: «Во имя чего я сражался против японских захватчиков?» Всю жизнь, чтобы явились другие захватчики и чтобы, как в раньше, свистел надежда.

Он вынужден сейчас скрываться от преследования чилийских реакционеров. Тем

не менее, — продолжал Амаду, — бразильская литература всегда была на стороне народа. Еще в те времена, когда

Бразилия являлась португальской колонией, прогрессивные бразильские писатели

каждой строкой своего творчества защищали народные интересы.

Современная буржуазная литература

Бразилии ощущается пагубное влияние северо-американских писателей.

Им противостоят подлинно передовые писатели Бразилии. Эти писатели не могут издавать свои произведения у себя на родине. Но это не ослабляет их стремле-

ния всегда выступать на стороне народа.

Я лично горжусь тем, что меня, как писателя, народ послал в парламент защищать его права и интересы. Сейчас я не имею

возможности жить на своей родине, так

как реакционные власти преследуют меня

за мое выступление на Бразильском конгрессе.

В сознании народных масс сменился более настойчивую войну с участником воздушных сил. Все здесь организовано по гигиеническому образцу: пылающие деревни, по сравнению с которой походы Кортеса и Пизаро кажутся всего лишь безымянными шалостями.

Народ Вьетнама тоже геройски борется

против японских милитаристов. Для охоты за людьми, учащимися от расправы в джунглях, колониальные власти забрасывают туда джунгли из племени даек — «охотников за черепами». Первый партия — полсотни джунглей, вооруженных краивыми саблями, — уже действует в джунглях. Такова «новая» колониальная политика английского лейбористского правительства.

В продолжение нескольких лет народ Индонезии ведет вооруженную борьбу против голландских эксплуататоров. В индонезийских делах активно вымешиваются США. История Соединенных Штатов Индонезии. Делается попытка подогнать животворные народные силы, нащупать предателей и заставить страну снова стать на проторенный путь рабского послушания. Но народ, стремящийся к свободе, не покоряется.

Империалисты на всех перекрестках воют с скверными делами Юго-Восточной Азии. И действительно, их положение ухудшается с каждым днем. От векового сна пробуждаются миллионы. Индия, Бирма, Малайзия, Вьетнам, Индонезия — эти отдаленные уголки, откуда стояны подневольных народов с трудом долгаются из европейского слуха, сегодня пришли в движение, можно сказать не только о своем существовании, но и о решимости завершить свободу.

В сознании народных масс происходят большие перемены. Если раньше империалисты еще удаётся по языковым, религиозному признаку. Они получили кровавую

мощь идентичности и вытеснены — все знают истинную правду, ибо правда

рода рождена народной кровью. Такую правду не закопать, не затянуть никакими

баснями. И она очень проста.

Многострадальный народ Индии вежливо

зажадил свободы. Наконец, она ему была

отдана с трибуны английского парламента.

Что получили индусы? Они получили

страну, раскроенную надвое по религиозному

признаку. Они получили кровавую

междоусобицу и миллионы телей бездомных беженцев. Они получили правители, через которых попрежнему управляют страной английские хозяева.

А Чаковский коротко остановился на творческой пути юбиляра.

— «Неделя» пользовалась заслуженной любовью и популярностью народа, — говорит он, — это естественно, так как повесть отличается высокой идеейностью

и благородной чистотой.

Книги Ю. Либединского «Неделя», «Комиссары», «Гвардейцы», посвященные Отечественной войне, роман «Горы и люди» проочно вошли в историю советской литературы.

К. Федин поздравил Ю. Либединского от президиума СССР и огласил приветствие премии СССР писателям.

О значении творчества Ю. Либединского говорили А. Быковский, А. Караваев,

Л. Денисов и другие.

Тепло приветствовал юбиляра М. Светлов.

В заключение он прочел дружеские

шутливые стихи. Поэт А. Яшин также

закончил свое поздравление стихотворением.

Мехти Гусейн приветствовал юбиляра от имени азербайджанских писателей. Он говорил о Ю. Либединском, как о большом друге братских литератур, отметил его значительную роль как переводчика и редактора книг писателей национальных республик.

На встрече выступили А. Барто, М. Колесов, Г. Фиш, В. Школовский и другие.

С Евгеном зачитал телеграммы, поступившие в эти дни в адрес Союза советских писателей. Президиум Верховного Совета Кабардино-Балкарской АССР, Обком ВЛП(б) и Президиум Верховного Совета Северо-Осетинской республики писатели Ленинграда, Азербайджана, Абхазии, поздравляя Ю. Либединского с его пятидесятилетием, выразили чувства глубочайшего сердца писателя.

Ю. Либединский поблагодарил собравшихся за то, что они так тепло и по-дружески отнесли его юбилей.

— В таком деле видишь не только то, что сделано, но и то, что еще предстоит сделать, — сказал он. — У меня большие планы. И осуществить их мне помогают, как помогали всегда в моем писательском труде, вечно молодое ученичество Ленина — Сталина, постоянный источник творчества.

## ПРОГРЕССИВНЫЕ ТРАДИЦИИ БРАЗИЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

На днях известный бразильский писатель Жоржи Амаду сделал в Центральном доме литераторов в Москве сообщение о современной прогрессивной бразильской литературе.

— Прогрессивные писатели Латинской Америки, — сказал Жоржи Амаду, — отдают все свои силы борьбе против поджигателей новой войны. Наша борьба несет

наши надежды на мир и счастье на земле.

— Американцы, — сказал Жоржи Амаду, — отдают все свои силы борьбе против поджигателей новой войны. Наша борьба несет

наши надежды на мир и счастье на земле.

— Прогрессивные писатели Латинской Америки, — сказал Жоржи Амаду, — отдают все свои силы борьбе против поджигателей новой войны. Наша борьба несет

наши надежды на мир и счастье на земле.

— Прогрессивные писатели Латинской Америки, — сказал Жоржи Амаду, — отдают все свои силы бор